**Informationen zur Zentralen Prüfung 10**

# Elterninformation

**Zentrale Prüfung 10 (2024/25)**

Zentralprüfungen ZP 10 – Teil eines Abschlussverfahrens mit zentral gestellten schriftlichen Prüfungen

**Ziel**: Am Ende des 10. Schuljahres Erwerb des

Mittleren Schulabschlusses (vgl. § 42 APO-S I,

Absatz 5), Standardsicherung

**Elterninformation**

# Zentrale Prüfung 10 (2024/25)

Zentrale Prüfung im 2. Halbjahr in den Fächern

**Deutsch, Englisch und Mathematik**

* Besteht aus einer Klausur und bei Abweichung von der Jahresnote ggf. aus einer mündlichen Prüfung

→ Abweichung um zwei Noten: freiwillige mündliche Prüfung

→ Abweichung um drei Noten: verpflichtende mündliche Prüfung

* Abschlussnote: Jahresnote und Prüfungsnote (jeweils 50%)

**Vornote (Jahresnote)**

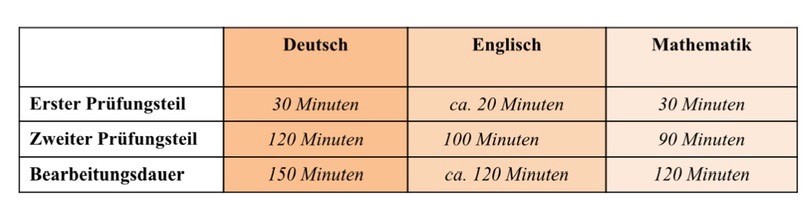
Die Vornote erfasst die in der Klasse 10 erbrachten Leistungen. Sie wird **nicht** arithmetisch ermittelt.

➣ Berücksichtigung der Leistungsentwicklung im Verlauf **des gesamten Schuljahres** bis zum Zeitpunkt der Festlegung vor dem Termin der möglichen mündl. Prüfung (01.07.2025).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schriftliche Prüfungen** | **Haupttermin** | **Nachschreibtermin** |
| Deutsch | **Dienstag, 27.05.2025** | Donnerstag, 12.06.2025 |
| Englisch | **Dienstag, 03.06.2025[[1]](#footnote-1)** | Freitag, 13.06.2025 |
| Mathematik | **Donnerstag, 05.06.2025** | Dienstag, 17.06.2025 |
| Bekanntgabe der Vor- und Prüfungsnoten | **Montag, 23.06.2025** |  |
| **Mündliche Prüfungen** | |  |
| Erster Tag | **Dienstag, 01.07.2025[[2]](#footnote-2)** |  |
| Letzter Tag | **Dienstag, 08.07.2025** |  |

* Bei Erkrankung muss ein Attest vorgelegt werden (§38 APO SI)
* Die schriftlichen Prüfungen beginnen jeweils um 9.00 Uhr.

Schriftliche Prüfung:



Fachliche Voraussetzungen: https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentral e-pruefungen-10/faecher/

**Deutsch**

# Struktur der schriftlichen Prüfung

1. **Basiskompetenzen im Leseverstehen**

Einzelne Teilaufgaben, halboffene und geschlossene Aufgabenformate, z.B. Multiple-Choice Aufgaben

1. **Wahl zwischen zwei komplexeren Aufgaben**

**Aufgabentyp 4a**: Analyse und Interpretation eines Sachtextes, medialen oder literarischen Textes

**Aufgabentyp 2 oder 4b**: 2: Verfassen eines informativen Textes (materialgestütztes Schreiben)

4b: Informationsermittlung, ggfs. Vergleich, Deutung, ggfs.

Bewertung aus kontinuierlichen und/oder diskontinuierlichen Texten (fragengeleitet)

**Englisch**

# Struktur der schriftlichen Prüfung

Überprüfung der rezeptiven kommunikativen Kompetenzen im Bereich:

1. **Teil) Hörverstehen**
2. **Teil) Leseverstehen, Schreiben, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit, Wortschatz**

**Großbritannien und Neuseeland** bilden den interkulturellen Rahmen (text- und aufgabengeleitet) **Mögliche Aufgabenformate**: geschlossene/halboffene Fragen, argumentatives Schreiben, kreatives Schreiben, Berichte...

**Mathe**

# Struktur der schriftlichen Prüfung

1. **Überprüfung von Basiskompetenzen in einzelnen, nicht aufeinander bezogenen Teilaufgaben**

(Hilfsmittel: Zirkel, Geodreieck)

1. **Komplexere Aufgaben mit jeweils mehreren Teilaufgaben innerhalb eines Kontextes**

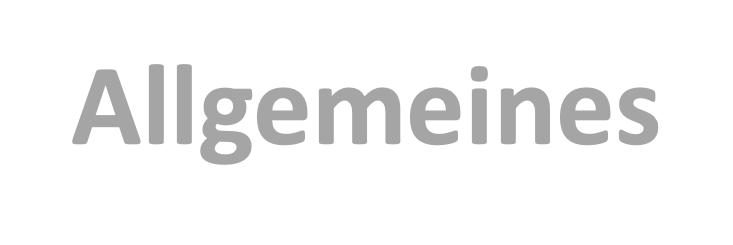
(Hilfsmittel: Zirkel, Geodreieck, Taschenrechner,

Formelsammlung)

**Vorgaben mündliche Abweichungsprüfung**

**!!Findet verpflichtend nur bei Abweichung um drei oder mehr Noten statt (z.B. Vornote 1, Prüfung 4)!!**

* Die Fachlehrkraft konzipiert die Prüfungsaufgabe
* Benennung von drei Themenbereichen aus der Klasse 10, auf die sich der Prüfling vorbereitet (ca. 1 Woche Zeit)
* Zwei der drei Themenbereiche sind Gegenstand des Prüfungsgesprächs
* Vorbereitungszeit 10 Minuten, Prüfungszeit i.d.R. 15 Minuten



**Allgemeines**

☞ Keine Nachprüfung mehr in den Prüfungsfächern möglich ☞Alle Minderleistungen zählen, auch bei nicht erfolgter Warnung

☞ Anpassung der Aufgabenformate und Zeitvorgaben in den Klassenarbeiten an die Erfordernisse der Prüfung

☞Reduktion Klassenarbeiten lt. Beschluss der Fachkonferenzen

1. Schulleitungen können Schülerinnen und Schüler jüdischen Glaubens bedingt durch einen Feiertag auf Antrag eine Befreiung vom Unterricht und somit auch von der Prüfung an diesem Tag gewähren und die Teilnahme am Nachschreibtermin zulassen. (BASS 12-52 Nr. 1) [↑](#footnote-ref-1)
2. Die mündlichen Prüfungen werden innerhalb des Zeitrahmens von den Schulen selbst terminiert. [↑](#footnote-ref-2)